

Plan estratégico de Rutas seguras a la escuela (Safe Routes to School, SRTS) Ciudad de los Angeles – Hoja de datos



Principios y metas

- Ningún niño resultará lesionado o muerto por un vehículo al caminar o ir en bicicleta hasta/desde la escuela.
- Aumentar el número de estudiantes que caminan y van en bicicleta a la escuela para mejorar la salud pública, el desempeño del estudiante y aliviar la congestión del tráfico.
- Maximizar la competitividad de la Ciudad en solicitudes de financiamiento y aumentar la proporción de fondos SRTS de la Ciudad.

Objetivos

- Usar un enfoque basado en datos para clasificar cerca de 500 escuelas del LAUSD (Distrito escolar unificado de Los Angeles) dentro de la Ciudad de Los Angeles (LA) para identificar escuelas las más necesitadas.
- Formalizar un juego de piezas para estrategias de infraestructura y no de infraestructura para mejorar el entorno para caminar e desplazarse en bicicleta.
- Aumentar la colaboración y comunicación entre la Ciudad y LAUSD.

Antecedentes

- En el Condado de LA, el 33% de los niños en edad escolar va caminando/en bicicleta a la escuela.
- En la Ciudad de LA, los niños en edad escolar (edades 5-17 años) suponen el 19% de las colisiones con participación de peatones y el 18% de los peatones con lesiones graves o mortales.
- Hasta la fecha, la Ciudad de LA ha recibido solo el 6% del financiamiento SRTS (estatal/federal) en todo el Estado, aunque supone el 10% de la población del Estado.

Metodología de priorización

- Para aprovechar al máximo los recursos de la Ciudad, el Plan estratégico SRTS se focalizará inicialmente en las 50 primeras escuelas LAUSD con mayor necesidad, priorizadas por: (A) nº de colisiones entre vehículos-peatones/bicicletas; (B) nº de estudiantes que viven dentro de ¼ de milla desde la escuela; (C) nº de estudiantes elegibles para las comidas a precio reducido o gratuitas; y (D) falta de financiamiento anterior de SRTS estatal/federal.
- Las plantillas desarrolladas a través de este Plan ofrecerán un conjunto de contramedidas y recursos de infraestructura (ingeniería) y no de infraestructura (educación, promoción, aplicación, evaluación) que las escuelas y comunidades de la ciudad pueden aplicar dentro de sus propios barrios.

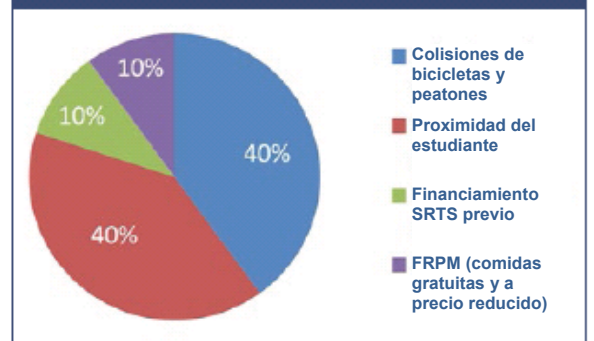
Próximos pasos

- Crear y completar Planes de viaje escolar (School Travel Plans) individualizados para las escuelas LAUSD dentro de la Ciudad de LA, empezando por las 50 primeras, para conseguir financiamiento
- Desarrollar un conjunto de herramientas de contramedidas de infraestructura y no de infraestructura
- Crear herramientas de gestión de proyecto y datos basadas en GIS

Rutas seguras a la escuela es una iniciativa internacional para aumentar el número de niños que caminan o van en bicicleta a la escuela mediante el financiamiento de ingeniería de calles amigable para peatones, y programas de educación y promoción dirigidos a estudiantes, padres y comunidades.



Metodología de priorización para las Escuelas de LAUSD dentro de la Ciudad de LA



2013/05/09

100 S. Main Street, Los Angeles, CA 90012
(213) 972-8406
www.ladot.lacity.org



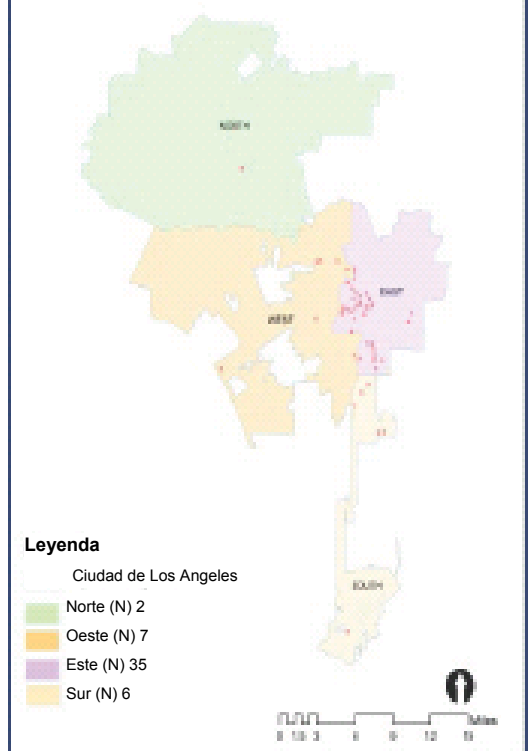
Haciendo avanzar Los Angeles

Fase primera de priorización: Las 50 primeras escuelas de LAUSD con mayor necesidad

| RANGO | ESCUELA | TIPO DE ESCUELA* | DIST. DEL CONSEJO |
|-------|--------------------------------|------------------|-------------------|
| 1 | HOLLYWOOD HIGH | HS | 13 |
| 2 | ESPERANZA | ES | 1 |
| 3 | SELMA AVE | ES | 13 |
| 4 | MACARTHUR PARK VIS & PERF ARTS | ES | 1 |
| 5 | BERENDO MIDDLE | MS (intermedia) | 1 |
| 6 | HOBART BLVD | ES | 10 |
| 7 | MAGNOLIA AVE | ES | 1 |
| 8 | HOOVER ST | ES | 1 |
| 9 | LIECHTY MIDDLE | MS (intermedia) | 1 |
| 10 | LOCKWOOD AVE | ES | 13 |
| 11 | POLITI | ES | 1 |
| 12 | 75TH ST | ES | 9 |
| 13 | MARIPOSA-NABI PC | ES | 10 |
| 14 | WHITE | ES | 1 |
| 15 | WEST VERNON AVE | ES | 9 |
| 16 | 10TH ST | ES | 1 |
| 17 | CARVER MIDDLE | MS (intermedia) | 9 |
| 18 | LEXINGTON AVE PC | ES | 13 |
| 19 | GRANT | ES | 13 |
| 20 | YOUNG OAK KIM ACAD | MS (intermedia) | 10 |
| 21 | DAYTON HEIGHTS | ES | 13 |
| 22 | MANCHESTER AVE | ES | 8 |
| 23 | ASCOT AVE | ES | 9 |
| 24 | GRATTS | ES | 1 |
| 25 | WESTMINSTER AVE | ES | 11 |
| 26 | SHERIDAN ST | ES | 14 |
| 27 | HUERTA | ES | 9 |
| 28 | MENLO AVE | ES | 9 |
| 29 | ALEXANDRIA AVE | ES | 13 |
| 30 | AURORA | ES | 9 |
| 31 | CABRILLO AVE | ES | 15 |
| 32 | 66TH ST | ES | 9 |
| 33 | JONES | ES | 9 |
| 34 | HARMONY | ES | 9 |
| 35 | COMMONWEALTH AVE | ES | 13 |
| 36 | UNION AVE | ES | 13 |
| 37 | BREED ST | ES | 14 |
| 38 | VERMONT AVE | ES | 8 |
| 39 | LOS ANGELES | ES | 1 |
| 40 | LAKE ST PS | ES | 13 |
| 41 | PANORAMA CITY | ES | 7 |
| 42 | 28TH ST | ES | 9 |
| 43 | LAFAYETTE PARK PC | ES | 1 |
| 44 | ALTA LOMA | ES | 10 |
| 45 | RAMONA | ES | 13 |
| 46 | FLOURNOY | ES | 15 |
| 47 | PARA LOS NINOS GRATTS | CCAES | 1 |
| 48 | DEL OLMO | ES | 13 |
| 49 | VAN NUYS | ES | 6 |
| 50 | 112TH ST | ES | 15 |

*ES = ESCUELA ELEMENTAL; MS = ESCUELA INTERMEDIA; HS = ESCUELA SECUNDARIA; CCAES = CAPÍTULO

Mapa de las 50 primeras escuelas realizado por el Centro de servicio educativo (Educational Service Center, ESC) de LAUSD



Proximidad del estudiante a la escuela inscrita

| Nivel escolar | Nivel escolar N° de estudiantes en las 50 primeras escuelas (% de todo LAUSD) | N° de estudiantes de las 50 primeras escuelas que viven en un radio de 1/4 millas. (% de todo LAUSD) |
|---------------|---|--|
| ES | 29,649 (14%) | 19,799 (22%) |
| MS | 4,268 (6%) | 879 (12%) |
| HS | 1,032 (1%) | 80 (1%) |

El 35% del número total de estudiantes de LAUSD que viven en un radio de 1/4 millas de la escuela en la cual están matriculados están representados por las 50 primeras escuelas priorizadas.

Los recursos del Juego de piezas (Kit of Parts) y Plan de viaje a la escuela (School Travel Plan) de SRTS, desarrollados como parte del Plan estratégico SRTS y aplicado las escuelas clasificadas por el ranking, estarán disponibles para la administración de la escuela y las principales partes interesadas.

